

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

1	imię i nazwisko nauczyciela	Katarzyna Lisiecka
2	nauczany przedmiot	Zajęcia artystyczne - plastyka
3	typ szkoły	oddział gimnazjalny, klasa 2
4	formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału	<p>Dłuższa wypowiedź pisemna – stanowi głównie sprawdzenie materiału teoretycznego z ostatniego bloku tematycznego (ok. 4/sem.)</p> <p>Zadanie plastyczne – obejmuje działalność twórczą (ok. 4/sem.)</p> <p>Projekty – działania twórcze lub teoria sztuki na zadany temat (2-4 w ciągu roku)</p> <p>Postawa twórcza: za aktywną postawę twórczą uczeń może otrzymać dodatkową ocenę pozytywną w trakcie trwania każdego semestru lub pod jego koniec</p> <p>Przygotowanie do lekcji – zgromadzenie i przyniesienie na daną lekcję materiałów potrzebnych do przygotowania zadań plastycznych</p>
5	dotatkowe zadania podlegające ocenie	<p>Osiągnięcia w konkursach, zajęcie znaczącego miejsca (1-3) lub wyróżnienia – ocena celująca cząstkowa</p> <p>Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych, przygotowanie pracy dodatkowej na zadany temat</p>
6	terminy wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie	<p>Dłuższa wypowiedź pisemna - tydzień</p> <p>Projekty – w ustalonym nieprzekraczalnym terminie, wg kalendarza</p> <p>Zadanie plastyczne – wszystkie etapy zadań plastycznych wykonywane są podczas lekcji</p> <p>Przygotowanie do lekcji – o zapotrzebowaniu szczegółowym informowany jest tydzień przed terminem przyniesienia</p>
7	tryb oddawania prac pisemnych	Wszystkie zadania oddawane są w terminie dwóch tygodni, zadanie plastyczne oceniane są podczas ich prezentacji.
8	kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania	<p>Przelicznik procentowy</p> <p>0 – 35,0% niedostateczny</p> <p>35,1 – 49,9% dopuszczający</p> <p>50,0 – 64,0% dostateczny</p> <p>64,1 – 82,0% dobry</p> <p>82,1 – 94,0% bardzo dobry</p> <p>94,1 – 100% celujący</p>
9	tryb poprawiania ocen cząstkowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia	<p>Dłuższa wypowiedź pisemna - obowiązek poprawy oceny niedostatecznej w ustalonym z nauczycielem terminie, uczeń może poprawiać każdą ocenę za wyjątkiem piątki (<i>gdyż ocena celująca zakłada systematyczną pracę ucznia</i>), liczy się średnia</p> <p>Projekty - w przypadku nieprzygotowania w wyznaczonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą poprawia w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, w przypadku nieobecności obowiązek dostarczenia zaraz po przyjściu do szkoły – bezpośrednio do nauczyciela</p> <p>Zadania plastyczne – w większości wykonywane są w grupach i oceniane są za: stopień realizacji tematu w zadaniu plastycznym – 0-6p planowanie i systematyczna realizacja zadań – 0-6p podział pracy w grupie – 0- 6 ciekawe i oryginalne rozwiązanie zadania plastycznego – 0- 6p, zaangażowanie twórcze ucznia – 0-6p W przypadku nieobecności na lekcji jednego z członków, grupa ma obowiązek zaprezentowania zadania w najbliższym terminie. W przypadku nieprzygotowania grupy wszyscy jej członkowie otrzymują ocenę niedostateczną, którą poprawiają w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.</p>
10	możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia	Uczniowie osiągający słabsze wyniki w nauce zapraszani są przez nauczyciela na zajęcia dodatkowe, gdzie mają prawo do uzyskania indywidualnego wsparcia oraz na konsultacje we wcześniej ustalonym z nauczycielem terminie

11	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe	<p>Oceny śródroczne i roczne ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia uczniów wyrażone za pomocą ocen cząstkowych mają następującą wagę:</p> <table border="1" data-bbox="544 241 1177 456"> <thead> <tr> <th>Wskaźniki osiągnięć uczniów</th> <th>WAGA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wkład pracy ucznia - dłuższa wypowiedź pisemna - zadanie plastyczne - postawa twórcza</td> <td>5 punktów</td> </tr> <tr> <td>- projekty - aktywność - przygotowanie do lekcji</td> <td>3 punkty</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ocena śródroczna i roczna obliczana jest wg wzoru: Suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy WAGA wskaźnika podzielone przez ilość uzyskanych ocen razy WAGA np.</p> $\frac{(4+4+3) \times 5 + (4+5+5+3+1) \times 3 + (5+5+4) \times 2 + (1+1) \times 1}{3 \times 5 + 4 \times 3 + 3 \times 2 + 2 \times 1} = 4,09$ <table border="1" data-bbox="544 775 855 965"> <thead> <tr> <th>Średnia ważona</th> <th>ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,00 – 1,75</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1,76 - 2,60</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2,61 – 3,60</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3,61 – 4,60</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4,61 – 5,25</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Powyżej 5,26</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ocena semestralna – dobry Ocena roczna jest średnią ważoną z ocen cząstkowych z całego roku</p>	Wskaźniki osiągnięć uczniów	WAGA	wkład pracy ucznia - dłuższa wypowiedź pisemna - zadanie plastyczne - postawa twórcza	5 punktów	- projekty - aktywność - przygotowanie do lekcji	3 punkty	Średnia ważona	ocena	1,00 – 1,75	1	1,76 - 2,60	2	2,61 – 3,60	3	3,61 – 4,60	4	4,61 – 5,25	5	Powyżej 5,26	6
Wskaźniki osiągnięć uczniów	WAGA																					
wkład pracy ucznia - dłuższa wypowiedź pisemna - zadanie plastyczne - postawa twórcza	5 punktów																					
- projekty - aktywność - przygotowanie do lekcji	3 punkty																					
Średnia ważona	ocena																					
1,00 – 1,75	1																					
1,76 - 2,60	2																					
2,61 – 3,60	3																					
3,61 – 4,60	4																					
4,61 – 5,25	5																					
Powyżej 5,26	6																					
12	Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej	Zgodnie z WSO																				
13	inne	<p>Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych, które zaznaczone jest w dzienniku, drugie i każde następne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną.</p> <p>Za pracę w grupach, wszyscy członkowie zespołu otrzymują wspólną ocenę, wyjątek stanowią ci uczniowie, którzy wykazują szczególny brak współpracy, lub część ich pracy jest rażąco nieadekwatna do pracy pozostałych (otrzymują oni ocenę słabszą lub nawet niedostateczną) oraz ci, których zaangażowanie w pracę znacząco przewyższa pozostałych (otrzymują oni ocenę lepszą lub nawet celującą)</p> <p>Uczeń posiadający opinię z poradni jest oceniany wg jej zaleceń.</p> <p>Praca nieuczciwa i niesamodzielna traktowana jest jak plagiat i oszustwo, uczeń otrzymuje za nią ocenę niedostateczną oraz ujemne punkty z zachowania, w przypadku, gdy uczeń nie zgadza się z takim ocenieniem pracy, musi napisać lub wykonać jeszcze raz w klasie pracę o podobnej trudności.</p>																				

.....
data i podpis nauczyciela