

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

2.	Nauczany przedmiot.	MATEMATYKA
3	Poziom.	SZKOŁA PODSTAWOWA
4.	Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału.	<b>Sprawdziany pisemne, testy, prace klasowe</b> – każdy z jednego działu lub z podanego materiału, <b>Kartkówki</b> – ostatnie 3 tematy, <b>Wejściówki</b> – z zapowiedzianej części materiału <b>Odpowiedź ustna</b> – ostatnie 3 tematy, <b>Zadania domowe</b> – wrywkowa kontrola, <b>Aktywność na lekcji, praca w grupach</b> – bieżąca ocena. <b>e-zadania</b> – z zapowiedzianej części materiału <b>egzaminy próbne</b> – z zapowiedzianej części materiału
5.	Dodatkowe zadania podlegające ocenie.	Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach, zawodach szkolnych i międzyszkolnych, organizacja imprez pod kierunkiem opiekuna; Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych.
6.	Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie.	Sprawdziany pisemne, testy, prace klasowe, egzaminy próbne - co najmniej 1 tydzień, Kartkówki – bez zapowiedzi, Wejściówki – co najmniej 1 dzień, Odpowiedź ustna – bez zapowiedzi, Zadanie domowe – bez zapowiedzi. e-zadania – co najmniej 1 dzień Egzaminy próbne – według kalendarza roku szkolnego
7.	Tryb oddawania prac pisemnych.	Sprawdzian, praca klasowa, test, egzamin próbny– dwa tygodnie. Kartkówki, wejściówki – tydzień, Zadanie domowe – na następną lekcję (jeśli zadanie jest w zeszycie przedmiotowym), pozostałe zadania domowe – dwa tygodnie

8.	Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania.	<p>Celujący – 94,1 – 100%</p> <p>Bardzo dobry – 82,1 – 94%</p> <p>Dobry – 64,1 – 82%</p> <p>Dostateczny – 50 – 64%</p> <p>Dopuszczający – 35,1 – 49,9%</p> <p>Niedostateczny – 35% i mniej</p>
9.	Tryb poprawiania ocen cząstkowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia.	<p><b>Prace klasowe, sprawdziany</b> – konieczność poprawiania oceny niedostatecznej i możliwość poprawiania oceny dopuszczającej, dostatecznej i dobrej w ciągu dwóch tygodni od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin), liczy się średnia ocen.</p> <p><b>Kartkówki</b> – możliwość poprawiania ocen niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej i dobrej w ciągu tygodnia od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin), liczy się średnia ocen.</p>
10.	Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia.	Na dodatkowych godzinach konsultacji podanych do wiadomości i ogłoszonych w danym roku szkolnym, w czasie wolnych godzin nauczyciela (np. okienko), w innym terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.
11.	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe.	<p>Oceny śródroczne i roczne ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia uczniów wyrażone za pomocą ocen cząstkowych mają następującą wagę:</p> <p>Testy, sprawdziany, prace klasowe – 5 punktów;</p> <p>Odpowiedzi, aktywność, kartkówki, wejściówki, prace długoterminowe, egzaminy próbne – 3 punkty;</p> <p>Zadania domowe lub klasowe, referaty, dodatkowe zadania, udział w konkursach, testy Lepsza Szkoła, e-zadania, praca w grupach – 1 punkt.</p> <p>Ocena śródroczna i roczna obliczana jest według wzoru: suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy waga wskaźnika, podzielone przez ilość otrzymanych ocen razy waga, i wynika z następujących przedziałów przyjętych na poszczególne oceny:</p> <p>1,00 – 1,75 – niedostateczny</p> <p>1,76 – 2,60 – dopuszczający</p> <p>2,61 – 3,60 – dostateczny</p>

		3,61 – 4,60 – dobry 4,61 – 5,25 – bardzo dobry Powyżej 5,25 – celujący.
12.	Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej.	Zgodnie z WSO.
13.	Inne uwagi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia.</li> <li>2. Ustalając ocenę należy wziąć pod uwagę opinię poradni pedagogiczno - psychologicznych dotyczącą dysfunkcji.</li> <li>3. Nieuczciwa praca i próby zafałszowania faktycznego stanu wiedzy i umiejętności są równoznaczne z uzyskaniem przez ucznia oceny niedostatecznej (uwzględniając wagę przypisaną danej formie sprawdzania wiedzy i umiejętności) z możliwością poprawy oraz jednoczesnym przyznaniu punktów karnych za niewłaściwą postawę wpływających na ocenę zachowania ucznia.</li> <li>4. W ciągu semestru uczeń ma prawo <u>dwukrotnie</u> zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek i prac długoterminowych). Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: <ul style="list-style-type: none"> <li>- brak zeszytu,</li> <li>- brak pracy domowej,</li> <li>- brak koniecznych przyborów geometrycznych,</li> <li>- brak wiedzy z poprzednich lekcji.</li> </ul> Po przekroczeniu powyższego limitu i każde następne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną. Jeżeli uczeń wykorzystuje swoje nieprzygotowanie do lekcji podczas niezapowiedzianej kartkówki, to pisze kartkówkę razem z całą klasą, ale jego ocena z pracy nie zostaje wpisana do dziennika. Uczeń zobowiązany jest do posiadania umiejętności z wcześniejszych etapów edukacyjnych koniecznych do rozwiązywania bieżących zadań.</li> <li>5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczniów i jego rodzice otrzymują do wglądu w obecności nauczyciela.</li> <li>6. Na każdej lekcji uczeń zobowiązany jest do posiadania przyborów geometrycznych (tj. ołówek, linijka, cyrkiel, gumka do mazania) oraz kleju i nożyczek.</li> </ol>

Zatwierdzam:

.....

*podpis nauczyciela*