

.....
pieczętka szkoły**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

2.	Nauczany przedmiot.	FIZYKA
3	Poziom i oddział.	SZKOŁA PODSTAWOWA (klasa VII i VIII)
4.	Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału.	<p>Sprawdziany pisemne, testy, prace klasowe – każdy z jednego działu lub z podanego materiału,</p> <p>Kartkówki – ostatnie 3 tematy,</p> <p>Wejściówki – z zapowiedzianej części materiału</p> <p>Odpowiedź ustna – ostatnie 3 tematy, (za dłuższą odpowiedź uczeń może otrzymać cenę, krótkie odpowiedzi są oceniane na punkty – plusy i minusy, a ocena zostanie wystawiona zgodnie z następującą zasadą: 7 plusów – cel, 6 plusów i 1 minus – bdb, 5 plusów i 2 minusy – db, 4 plusy i 3 minusy – dst, 3 plusy i 4 minusy – dop, 0-2 plusy i 5-7 minusów - ndst)</p> <p>Zadania domowe, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy – wrywkowa kontrola,</p> <p>Aktywność na lekcji – bieżąca ocena (uczeń otrzymuje plusy i minusy wg zasady opisanej przy odpowiedzi ustnej)</p> <p>Praca w grupach – bieżąca ocena.</p> <p>e-zadania – z zapowiedzianej części materiału</p> <p>egzaminy próbne – z zapowiedzianej części materiału</p>
5.	Dodatkowe zadania podlegające ocenie.	<p>Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach, zawodach szkolnych i międzyszkolnych, organizacja imprez pod kierunkiem opiekuna;</p> <p>Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych.</p>
6.	Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie.	<p>Sprawdziany pisemne, testy, prace klasowe, egzaminy próbne - co najmniej 1 tydzień,</p> <p>Kartkówki – bez zapowiedzi,</p> <p>Wejściówki – co najmniej 1 dzień,</p> <p>Odpowiedź ustna – bez zapowiedzi,</p> <p>Zadanie domowe, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy – bez zapowiedzi.</p> <p>e-zadania – co najmniej 1 dzień</p> <p>Egzaminy próbne – według kalendarza roku szkolnego</p>

7.	Tryb oddawania prac pisemnych.	<p>Sprawdzian, praca klasowa, test, egzamin próbny– dwa tygodnie.</p> <p>Kartkówki, wejściówki – tydzień,</p> <p>Zadanie domowe – na następną lekcję (jeśli zadanie jest w zeszyte przedmiotowym),</p> <p>pozostałe zadania domowe – dwa tygodnie</p>																		
8.	Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania.	<table border="0"> <tr> <td>Celujący</td> <td>–</td> <td>94,1 – 100%</td> </tr> <tr> <td>Bardzo dobry</td> <td>–</td> <td>82,1 – 94%</td> </tr> <tr> <td>Dobry</td> <td>–</td> <td>64,1 – 82%</td> </tr> <tr> <td>Dostateczny</td> <td>–</td> <td>50 – 64%</td> </tr> <tr> <td>Dopuszczający</td> <td>–</td> <td>35,1 – 49,9%</td> </tr> <tr> <td>Niedostateczny</td> <td>–</td> <td>35% i mniej</td> </tr> </table>	Celujący	–	94,1 – 100%	Bardzo dobry	–	82,1 – 94%	Dobry	–	64,1 – 82%	Dostateczny	–	50 – 64%	Dopuszczający	–	35,1 – 49,9%	Niedostateczny	–	35% i mniej
Celujący	–	94,1 – 100%																		
Bardzo dobry	–	82,1 – 94%																		
Dobry	–	64,1 – 82%																		
Dostateczny	–	50 – 64%																		
Dopuszczający	–	35,1 – 49,9%																		
Niedostateczny	–	35% i mniej																		
9.	Tryb poprawiania ocen częściowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia.	<p>Prace klasowe, sprawdziany – konieczność poprawiania oceny niedostatecznej i możliwość poprawiania oceny dopuszczającej, dostatecznej i dobrej w ciągu dwóch tygodni od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin), liczy się średnia ocen.</p> <p>Kartkówki – możliwość poprawiania ocen niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej i dobrej w ciągu tygodnia od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin), liczy się średnia ocen.</p>																		
10.	Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia.	Na dodatkowych godzinach konsultacji podanych do wiadomości i ogłoszonych w danym roku szkolnym, w czasie wolnych godzin nauczyciela (np. okienko), w innym terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.																		
11.	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen częściowych na oceny końcowe.	<p>Oceny śródroczne i roczne ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia uczniów wyrażone za pomocą ocen częściowych mają następującą wagę:</p> <p>Testy, sprawdziany, prace klasowe – 5 punktów;</p> <p>Odpowiedzi ustne, aktywność, kartkówki, wejściówki, prace długoterminowe, egzaminy próbne – 3 punkty;</p> <p>Zadania domowe lub klasowe, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, referaty, dodatkowe zadania, udział w konkursach, testy diagnostyczne, e-zadania, praca w grupach – 1 punkt.</p>																		

		<p>Ocena śródroczna i roczna obliczana jest według wzoru: suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy waga wskaźnika, podzielone przez ilość otrzymanych ocen razy waga, i wynika z następujących przedziałów przyjętych na poszczególne oceny:</p> <p>1,00 – 1,75 – niedostateczny 1,76 – 2,60 – dopuszczający 2,61 – 3,60 – dostateczny 3,61 – 4,60 – dobry 4,61 – 5,25 – bardzo dobry Powyżej 5,25 – celujący.</p>
12.	Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej.	Zgodnie z WSO.
13.	Inne uwagi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia. 2. Ustalając ocenę należy wziąć pod uwagę opinię poradni pedagogiczno - psychologicznych dotyczącą dysfunkcji. 3. <u>Nieuczciwa praca</u> i próby zafalszowania faktycznego stanu wiedzy i umiejętności są równoznaczne z uzyskaniem przez ucznia oceny niedostatecznej (uwzględniając wagę przypisaną danej formie sprawdzania wiedzy i umiejętności) z możliwością poprawy oraz jednoczesnym przyznaniu punktów karnych za niewłaściwą postawę wpływających na ocenę zachowania ucznia. 4. W ciągu semestru uczeń ma prawo dwukrotnie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji przed jej rozpoczęciem (nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek i prac długoterminowych). <u>Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:</u> <ul style="list-style-type: none"> - brak zeszytu, - brak pracy domowej, - brak koniecznych przyborów geometrycznych, - brak wiedzy z poprzednich lekcji. Po przekroczeniu powyższego limitu i każde następne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną. Jeżeli uczeń wykorzystuje swoje nieprzygotowanie do lekcji podczas niezapowiedzianej kartkówki, to pisze kartkówkę razem z całą klasą, ale jego ocena z pracy nie zostaje wpisana do dziennika. <ul style="list-style-type: none"> • W przypadku nieobecności związanej z chorobą (dłuższą niż 4 dni) uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć na

		<p>początku lekcji. W takiej sytuacji jest zwolniony z pytania i nie egzekwuje się od niego zadania domowego. Uczeń musi jednak wiedzę i zadanie (a także notatki) uzupełnić w przeciągu tygodnia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń zobowiązany jest do posiadania umiejętności z wcześniejszych etapów edukacyjnych koniecznych do rozwiązywania bieżących zadań. <p>5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu w obecności nauczyciela.</p> <p>6. <u>Na każdej lekcji uczeń zobowiązany jest do posiadania:</u> podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, przyborów geometrycznych (tj. ołówek, linijka, gumka do mazania) oraz kleju i nożyczek.</p>
--	--	---

Zatwierdzam:

.....
podpis nauczyciela

1.	Nauczany przedmiot.	FIZYKA
2.	Poziom i oddział.	SZKOŁA PODSTAWOWA (oddziały Gimnazjum)
3.	Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału.	<p>W Szkole obowiązuje średnia ważona – wg WSO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprawdziany lub testy po zrealizowaniu treści programowych z danego działu z fizyki. (ocena wagi „5”) Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną <u>ma obowiązek</u> opanować zaległy materiał i w terminie dwóch tygodni od daty sprawdzianu skontaktować się z nauczycielem w celu jej poprawienia. (Dotyczy to również uczniów nieobecnych). • Kartkówki - niezapowiedziane, obejmujące zagadnienia trzech ostatnich lekcji lub sprawdzające przygotowanie do zajęć. (ocena wagi „3”) • Odpowiedź ustna. <u>Ocena nie podlega poprawie (metoda pinezek).</u> (ocena wagi „2”) • Lekcje doświadczałne – aktywność - (ocena wagi „3”) • Zadania domowe – (ocena wagi „1”) • Kontrolne, wrywkowe sprawdzenie zeszytu, lub zeszytu ćwiczeń – (ocena wagi „1”) • Testy lub inne formy sprawdzania wiadomości objętych powtórkami. – ocena wagi „5”) • Prace dodatkowe – indywidualizacja pracy z uczniem. (bardzo zdolnym lub wymagającym pomocy) • Praca w grupach – zadania wskazane przez nauczyciela w formie powtórkowej) wszyscy członkowie zespołu otrzymują wspólną ocenę wagi „1” – zadanie domowe • Samodzielne prace długoterminowe (prezentacje,

		<p>przygotowanie części lekcji) – (ocena wagi „3”) Zasady oceniania wypowiedzi ustnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – materiał obowiązujący podczas odpowiedzi ustnych obejmuje ostatnie trzy tematy, chyba że nauczyciel wcześniej poprosił uczniów o powtórzenie większej partii materiału, – uczeń do odpowiedzi jest wybierany losowo, – za dłuższą odpowiedź uczeń może otrzymać ocenę, - krótkie odpowiedzi są oceniane na punkty (pinezki), a ocena zostanie wystawiona zgodnie z następującymi zasadami: cel – 5 p., bdb – 4p., db – 3p., dst – 2p., dop – 1p. <p>a) Praca na lekcji i aktywność – „metoda pinezek” – zakłada ona dostrzeżenie każdej odpowiedzi i odpowiednie zaznaczenie jej efektu przy pomocy pinezki na tabliczce przygotowanej dla każdej klasy. Pięć pinezek składa się na ocenę z odpowiedzi. Każda klasa wybiera sobie dwa kolory pinezek: pozytywny (odpowiedzialny za prawidłowe odpowiedzi) i negatywny odzwierciedlający błędne odpowiedzi.) Pięć pinezek podlega ocenie. (pięć pozytywnych – cel., 4 pozytywne i jedna negatywna – bdb.... itd.)</p> <p>b) Brak aktywności przejawiający się przeszkadzaniem na lekcji oceniany jest poprzez tzw. „żółtą kartkę” – żółta pinezka oznaczająca dodatkowe zadanie domowe, którego zaniedbanie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.</p>
4.	Dodatkowe zadania podlegające ocenie.	<ul style="list-style-type: none"> • Prace wymagające twórczego myślenia: plakaty, gazetki, fizyczne bajki – ocena wagi „3” – aktywność • Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach szkolnych i międzyszkolnych – ocena wagi „3” • Pomoc przy wykonaniu pomocy naukowych i przygotowaniu doświadczeń – ocena wagi „3” – aktywność • Film prezentujący samodzielnie wykonane doświadczenie (omówione wcześniej z nauczycielem) – ocena wagi „5”
5.	Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie.	<p>Sprawdziany pisemne, testy, - co najmniej tydzień przed ich przeprowadzeniem.</p> <p>Kartkówki, krótkie odpowiedzi ustne, zadanie domowe, zeszyt – bez zapowiedzi,</p> <p>Referat, prezentacja pracy długoterminowej - co najmniej tydzień przed prezentacją,</p> <p>Zadania domowe długoterminowe – co najmniej tydzień wcześniej,</p> <p>Zadania dodatkowe - termin wyznaczony przez nauczyciela.</p>
6.	Tryb oddawania prac pisemnych.	<p>Kartkówki, wejściówki – do kolejnej lekcji (w przypadku nie wywiązania się z terminu, uczniowie nie są na kolejnej lekcji pytani)</p> <p>Prace klasowe, sprawdziany, testy, zadania długoterminowe – maks. po dwóch tygodniach.</p>

		W przypadku przekroczenia przez nauczyciela terminu, uczeń ma prawo nie przyjąć oceny
7.	Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania.	<p>Celujący – 94,1 – 100%</p> <p>Bardzo dobry – 82,1 – 94%</p> <p>Dobry – 64,1 – 82%</p> <p>Dostateczny – 50 – 64%</p> <p>Dopuszczający – 35,1 – 49,9%</p> <p>Niedostateczny – 35% i mniej</p>
8.	Tryb poprawiania ocen cząstkowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia.	<p>Prace klasowe, sprawdziany – uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną i możliwość poprawiania oceny dopuszczającej, dostatecznej i dobrej w ciągu dwóch tygodni od daty sprawdzianu (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin), Przy poprawianiu oceny pozytywnej na wyższą liczy się średnia ocen.</p> <p><u>Ponadto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczeń w ciągu semestru może z różnych przyczyn zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji dwukrotnie nieprzygotowanie do zajęć, (data nieprzygotowania „np.” będzie zaznaczona w dzienniku elektronicznym). Uczeń ma obowiązek uzupełnić „braki” spowodowane nieprzygotowaniem. - w przypadku nieobecności związanej z chorobą uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć na początku lekcji. W takiej sytuacji jest zwolniony z pytania i nie egzekwuje się od niego zadania domowego. Uczeń musi jednak wiedzę i zadanie (a także notatki) uzupełnić w przeciągu tygodnia.
9.	Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia.	Na dodatkowych godzinach konsultacji podanych do wiadomości i ogłoszonych w danym roku szkolnym, w czasie wolnych godzin nauczyciela (np. okienko), w innym terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.
10.	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe.	<p>Oceny śródroczne i roczne ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia uczniów wyrażone za pomocą ocen cząstkowych mają wagę. Wagi poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności podano powyżej.</p> <p>Ocena śródroczna i roczna obliczana jest według wzoru: suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy waga wskaźnika, podzielone przez ilość otrzymanych ocen razy waga, i wynika z następujących przedziałów przyjętych na poszczególne oceny:</p> <p>1,00 – 1,75 – niedostateczny</p> <p>1,76 – 2,60 – dopuszczający</p> <p>2,61 – 3,60 – dostateczny</p>

		3,61 – 4,60 – dobry 4,61 – 5,25 – bardzo dobry Powyżej 5,25 – celujący.
11.	Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej.	Ocena roczna jest wynikiem systematycznej pracy ucznia. Tryb przyznawania oceny proponowanej i możliwości jej poprawiania określa WSO.
12.	Inne uwagi	<p>Uczeń ma obowiązek nosić na każdą lekcję podręcznik, zeszyt ćwiczeń.</p> <p>Inne materiały uczeń przynosi w ustalonym z nauczycielem terminie. Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia.</p> <p>Ustalając ocenę nauczyciel bierze pod uwagę opinię poradni pedagogiczno - psychologicznej dotyczącą dysfunkcji oraz pracę samodzielną ucznia zaleconą przez poradnię.</p> <p>Nieuczciwa praca i próby zafałszowania faktycznego stanu wiedzy i umiejętności są równoznaczne z uzyskaniem przez ucznia oceny niedostatecznej (uwzględniając wagę przypisaną danej formie sprawdzania wiedzy i umiejętności) z możliwością poprawy oraz jednoczesnym przyznaniu punktów karnych za niewłaściwą postawę wpływających na ocenę zachowania ucznia.</p>

Zatwierdzam:

.....
podpis nauczyciela