

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – JĘZYK HISZPAŃSKI

1.	Nauczany przedmiot	j. hiszpański
2.	Etap edukacyjny	Etap II – szkoła podstawowa
3.	Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału.	<p>Testy – obejmują materiał z jednego działu (unidad), 4-5 w semestrze. Włączając słownictwo znajdujące się na końcu podręcznika, a dotyczące konkretnego modułu.</p> <p>Sprawdziany pisemne – obejmują określony, wcześniej ustalony zakres materiału (gramatyka, zdania, słownictwo)</p> <p>Kartkówki – stanowią głównie systematyczne sprawdzanie stopnia opanowania materiału leksykalno-gramatycznego z trzech ostatnich tematów</p> <p>Odpowiedź ustna – obejmuje dwa ostatnie tematy</p> <p>Odgrywanie scenek – na zadany wcześniej temat</p> <p>Zadania domowe – sprawdzane systematycznie</p> <p>Prezentacje (np. multimedia, plakaty), zadania domowe długoterminowe – (np. krótkie wypowiedzi pisemne) zakres ustalony przez nauczyciela</p> <p>Czytanie, mówienie, słuchanie – sprawdzane systematycznie, na bieżąco wg przerabianego materiału</p> <p>Zeszyt – podlega wrywkowej kontroli</p> <p>Dziennik elektroniczny/OFFICE 365 - jest niezbędnym narzędziem do komunikacji z nauczycielem, uczeń ma obowiązek korzystać z niego systematycznie, a nauczyciel ma prawo podawać tam dodatkowe materiały, informacje o wydarzeniach grupy językowe</p> <p>Aktywność na lekcji – bieżąca ocena</p>
4.	Dodatkowe zadania podlegające ocenie.	<p>Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach, zajęcie o 1 - 3 miejsca – ocena celująca, cząstkowa. Laureat i finalista konkursu wojewódzkiego otrzymuje ocenę celującą na koniec roku, organizacja imprez pod kierunkiem opiekuna;</p> <p>Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych</p> <p>Znajomość lektury, tekstu, artykułu, samodzielnie przygotowana lekcja lub jej fragment</p> <p>Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych.</p>
5.	Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie.	<p>Testy i sprawdziany – 1 tydzień</p> <p>Kartkówki – zapowiedziane lub bez zapowiedzi</p> <p>Odpowiedź ustna – bez zapowiedzi</p> <p>Odgrywanie scenek – 1 tydzień</p> <p>Zadanie domowe – bez zapowiedzi.</p>

		<p>Prezentacje, zadania domowe długoterminowe – w ustalonym nieprzekraczalnym terminie, nie krótszym niż tydzień</p> <p>Czytanie, mówienie, słuchanie– na bieżąco, bez zapowiedzi</p> <p>Projekty– w ustalonym terminie, nie krótszym niż dwa tygodnie</p> <p>Próbnny egzamin- zgodnie z kalendarzem roku szkolnego</p>																		
6.	Tryb oddawania prac pisemnych.	<p>Testy i sprawdziany pisemne – dwa tygodnie</p> <p>Kartkówki i zadania domowe długoterminowe – tydzień</p>																		
7.	Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania.	<table> <tr> <td>Celujący</td> <td>–</td> <td>94,1 – 100%</td> </tr> <tr> <td>Bardzo dobry</td> <td>–</td> <td>82,1 – 94%</td> </tr> <tr> <td>Dobry</td> <td>–</td> <td>64,1 – 82%</td> </tr> <tr> <td>Dostateczny</td> <td>–</td> <td>50 – 64%</td> </tr> <tr> <td>Dopuszczający</td> <td>–</td> <td>35,1 – 49,9%</td> </tr> <tr> <td>Niedostateczny</td> <td>–</td> <td>35% i mniej</td> </tr> </table>	Celujący	–	94,1 – 100%	Bardzo dobry	–	82,1 – 94%	Dobry	–	64,1 – 82%	Dostateczny	–	50 – 64%	Dopuszczający	–	35,1 – 49,9%	Niedostateczny	–	35% i mniej
Celujący	–	94,1 – 100%																		
Bardzo dobry	–	82,1 – 94%																		
Dobry	–	64,1 – 82%																		
Dostateczny	–	50 – 64%																		
Dopuszczający	–	35,1 – 49,9%																		
Niedostateczny	–	35% i mniej																		
8.	Tryb poprawiania ocen częściowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia.	<p>Testy i sprawdziany – konieczność poprawiania oceny niedostatecznej i możliwość poprawiania oceny dopuszczającej, dostatecznej i dobrej w ciągu dwóch tygodni od podania informacji o ocenie (liczy się średnia). Uczeń nie może poprawić oceny bardzo dobrej (gdyż ocena celująca zakłada systematyczną pracę ucznia)</p> <p>Kartkówki – możliwość poprawy oceny w ciągu tygodnia od podania informacji o ocenie (liczy się średnia), jeśli jest niezapowiedziana, można zgłosić nieprzygotowanie</p> <p>Prezentacje, zadania domowe długoterminowe, – w przypadku nieprzygotowania w wyznaczonym terminie, brak możliwości poprawy i uzyskania pozytywnej oceny. W przypadku nieobecności uczniów dostarcza pracę na pierwszej lekcji, na której jest obecny</p> <p>Zeszyt, podręcznik, zeszyt ćwiczeń – za ich brak uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (można zgłosić jako nieprzygotowanie do lekcji)</p> <p>Istnieje możliwość poprawiania oceny niedostatecznej otrzymanej za nieuczciwość.</p> <p>Uczeń zgłasza się do nauczyciela po powrocie do szkoły informując o długości nieobecności. Jeśli uczeń był nieobecny w szkole przez 1-2 dni zalicza test/ sprawdzian lub inne zapowiedziane formy sprawdzania wiedzy na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły. Jeśli uczeń był nieobecny dłużej ma obowiązek zaliczenia testu/sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni lub w terminie ustalonym z nauczycielem. W przypadku niestawienia się w wyznaczonym terminie uczeń pisze zaległą pracę</p>																		

		<p>pisemną w trakcie zajęć dydaktycznych.</p> <p>Jeśli praca domowa została zadana przed nieobecnością ucznia, ma on obowiązek przekazać ją na pierwszej lekcji po powrocie lub (w wypadku dłuższej absencji) tydzień po powrocie do szkoły. Brak pracy domowej oddanej w wyżej wymienionych terminach równoznaczny jest z nieprzygotowaniem. Uczeń zgłasza nieobecność jednodniową na początku lekcji i nie musi mieć opanowanego materiału jedynie z tej lekcji, na której był on nieobecny. Jest zwolniony z posiadania jedynie tego zadania domowego, które zadane zostało w dzień jego nieobecności. Uczeń musi jednak takie zadanie uzupełnić w terminie wskazanym przez nauczyciela.</p>								
9.	Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia.	Na dodatkowych godzinach konsultacji podanych do wiadomości i ogłoszonych w danym roku szkolnym, w czasie wolnych godzin nauczyciela (np. okienko), w innym terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.								
10.	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe.	<p>Średnia ważona – poszczególne oceny mają swoją wagę:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Wskaźniki osiągnięć ucznia</th> <th>WAGA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>testy, sprawdziany</td> <td>5 punktów</td> </tr> <tr> <td>kartkówki, odpowiedzi ustne (w tym odgrywanie scenek), zadania domowe długoterminowe, aktywność, próbny egzamin</td> <td>3 punkty</td> </tr> <tr> <td>zadania domowe lub klasowe, zeszyt, czytanie</td> <td>1 punkt</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ocena śródroczna i roczna obliczana jest według wzoru: suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy waga wskaźnika, podzielone przez ilość otrzymanych ocen razy waga i wynika z następujących przedziałów przyjętych na poszczególne oceny:</p> <p>1,00 – 1,75 – niedostateczny 1,76 – 2,60 – dopuszczający 2,61 – 3,60 – dostateczny 3,61 – 4,60 – dobry 4,61 – 5,25 – bardzo dobry Powyżej 5,25 – celujący.</p>	Wskaźniki osiągnięć ucznia	WAGA	testy, sprawdziany	5 punktów	kartkówki, odpowiedzi ustne (w tym odgrywanie scenek), zadania domowe długoterminowe, aktywność, próbny egzamin	3 punkty	zadania domowe lub klasowe, zeszyt, czytanie	1 punkt
Wskaźniki osiągnięć ucznia	WAGA									
testy, sprawdziany	5 punktów									
kartkówki, odpowiedzi ustne (w tym odgrywanie scenek), zadania domowe długoterminowe, aktywność, próbny egzamin	3 punkty									
zadania domowe lub klasowe, zeszyt, czytanie	1 punkt									
		Zgodnie z WSO.								

11.	Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej.	
12.	Inne uwagi	<p>Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych, które zaznaczone jest w dzienniku datą. Obejmuje ono: zadanie domowe (krótkie i długoterminowe), niezapowiedzianą odpowiedź ustną lub niezapowiedzianą kartkówkę, brak zeszytu lub książki. Trzecie i każde następne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną. Niezgłoszenie nieprzygotowania podczas sprawdzania obecności, które to wyniknie podczas lekcji, wiąże się z uzyskaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.</p> <p>Uczeń ma obowiązek nosić zeszyt (A4), podręcznik i zeszyt ćwiczeń, kserokopie wkleja do zeszytu.</p> <p>Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia. W przypadku przygotowywania dialogów w parach, uczniowie mają obowiązek dostarczyć je w formie pisemnej (gdy jeden z uczniów jest nieobecny, drugi zalicza dialog w pierwszym terminie, rolę nieobecnego ucznia odczytuje wtedy nauczyciel lub wybrany z klasy kolega/koleżanka).</p> <p>Ustalając ocenę należy wziąć pod uwagę opinię poradni pedagogiczno - psychologicznych dotyczącą dysfunkcji.</p>