

.....

pieczętka szkoły

Załącznik do planu dydaktycznego

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

1.	Nazwa szkoły	Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Stanisława Kostki
2.	Przedmiot.	Historia
3	Poziom i oddział.	II etap edukacyjny
4.	Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału.	Sprawdziany pisemne, testy, prace klasowe –obejmują materiał z jednego działu, testy powtórkowe większy zakres materiału (wcześniej określony), Kartkówki –ostatnie 3 tematy, w klasach IV- 1 ostatni temat, Odpowiedź ustna – ostatnie3 tematy, w klasach IV -1 ostatni temat, Zadania domowe lub klasowe – wrywkowa kontrola, Aktywność na lekcji – bieżąca ocena, Praca z podręcznikiem, mapą, tekstem źródłowym, materiałem ikonograficznym – bieżąca ocena, Prezentacje uczniowskie - według wcześniejszej zapowiedzi, Nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych – 2 w semestrze, Brak zadania domowego - 2 w semestrze (każdy kolejny brak ocena ndst).
5.	Dodatkowe zadania podlegające ocenie.	Referat na temat wybrany przez nauczyciela, bądź wybrany przez ucznia i zaakceptowany przez nauczyciela; Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach, zawodach szkolnych i międzyszkolnych, organizacja imprez pod kierunkiem opiekuna; Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych. gazetek i wystaw okolicznościowych, Umiejętność posługiwania się mapą historyczną.
6.	Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów	Sprawdziany pisemne, testy, prace klasowe - co najmniej 1 tydzień, Kartkówki – bez zapowiedzi,

	o kontroli i ocenie.	Odpowiedź ustna – bez zapowiedzi, Referat - co najmniej tydzień przed prezentacją,
7.	Tryb oddawania prac pisemnych.	Kartkówki – tydzień, Zadanie domowe – na następną lekcję (jeśli zadanie jest w zeszyte przedmiotowym), pozostałe zadania domowe – dwa tygodnie Sprawdzian, praca klasowa – dwa tygodnie.
8.	Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania.	<p>Celujący – 94,1 – 100%</p> <p>Bardzo dobry – 82,1 – 94%</p> <p>Dobry – 64,1 – 82%</p> <p>Dostateczny – 50 – 64%</p> <p>Dopuszczający – 35,1 – 49,9%</p> <p>Niedostateczny – 35% i mniej</p>
9.	Tryb poprawiania ocen częściowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia.	Prace klasowe, sprawdziany – konieczność poprawiania oceny niedostatecznej w ciągu dwóch tygodni od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin o tydzień), liczy się średnia ocen. Pozostałe oceny można poprawiać bieżącą odpowiedzią ustną. Referat – w przypadku nieprzygotowania w wyznaczonym terminie brak możliwości poprawy i uzyskania pozytywnej oceny.
10.	Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia.	Na dodatkowych godzinach konsultacji podanych do wiadomości i ogłoszonych w danym roku szkolnym, w czasie wolnych godzin nauczyciela (np. okienko), w innym terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.
11.	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen częściowych	Oceny śródroczne i roczne ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia uczniów wyrażone za pomocą ocen częściowych mają następującą wagę: Testy, sprawdziany, prace klasowe – 5 punktów;

	na oceny końcowe.	<p>Odpowiedzi, aktywność, kartkówki – 3 punkty; Zadania domowe lub klasowe – 1 punkt. Ocenie podlegają próbne egzaminy – 3 punkty. Ocena śródroczna i roczna obliczana jest według wzoru: suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy waga wskaźnika, podzielone przez ilość otrzymanych ocen razy waga, i wynika z następujących przedziałów przyjętych na poszczególne oceny: 1,00 – 1,75 – niedostateczny 1,76 – 2,60 – dopuszczający 2,61 – 3,60 – dostateczny 3,61 – 4,60 – dobry 4,61 – 5,25 – bardzo dobry Powyżej 5,25 – celujący.</p>
12.	Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej.	Zgodnie z WSO.
13.	Inne uwagi	<p>Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia. Ustalając ocenę należy wziąć pod uwagę opinię poradni pedagogiczno - psychologicznych dotyczącą dysfunkcji. Nieuczciwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z uzyskaniem oceny niedostatecznej.</p>

Zatwierdzam:

.....
podpis nauczyciela