

## **ZAŁĄCZNIK NR 1**

W naszym gimnazjum funkcjonuje punktowy system oceny zachowania. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące cechy i postawy uczniów:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- dbałość o honor i tradycje szkoły,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- okazywanie szacunku innym osobom,
- zaangażowanie i inicjatywa.

Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy na podstawie karty obserwacji i punktacji ucznia.

Zgodnie z zasadą wspierania pozytywnych zachowań, każdy uczeń rozpoczyna semestr z ilością + 200 punktów. Ocena śródroczna z zachowania, opiera się na następujących kryteriach:

281- 320 wzorowa

241 – 280 bardzo dobra

201 – 240 dobra

161 – 200 poprawna

121 – 160 nieodpowiednia

0 - 120 naganna

	ZACHOWANIE NEGATYWNE	PKT	DATA													
			PODPIS NAUCZYCIELA													
<b>1</b>	Brak dzienniczka Jedzenie na lekcji, żucie gumy	- 2														
<b>2</b>	Niewypełnianie poleceń nauczyciela	- 10														
<b>3</b>	Agresja fizyczna, zagrożenie życia swojego i innych (np. pobicie, bujanie się na krześle, przebywanie w pomieszczeniach pracowników szkoły bez opieki nauczyciela, rzucanie śnieżkami)	od -20 do -30														
<b>4</b>	Kłamanie, oszustwo (podrabianie podpisu), ściąganie (na lekcji), plagiat (ściąganie z Internetu) Odrabianie na lekcjach zadań domowych z innych przedmiotów lub przygotowywanie się do innych zajęć	- 20 -10														
<b>5</b>	Arogancja wobec dorosłych (nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób)	od -5 do -15														
<b>6</b>	Wulgarny język lub wyzywające zachowanie bądź strój	od - 5														
<b>7</b>	Niewywiązywanie się z zadeklarowanych lub powierzonych zadań	- 5														
<b>8</b>	Brak dyscypliny na lekcjach, uroczystościach i innych zajęciach szkolnych Zaniedbanie obowiązków dyżurnego	- 5														
<b>9</b>	Brak mundurka, odświętnego stroju, jednolitych dodatków, noszenie makijażu, niewłaściwej biżuterii, fryzury „mundurek nieestetyczny (podarty, wytarty, niewyprasowany)	- 5 do - 20														
<b>10</b>	Samowolne opuszczanie terenu szkoły	- 20														
<b>11</b>	Używanie na terenie szkoły sprzętu elektronicznego	pierwsze -5 dalej -10/-15 itd.														
<b>12</b>	Niszczenie mienia wspólnego, szkoły lub innych uczniów	od -5 do -20														
<b>13</b>	Prześladowanie znęcanie się, wyśmiewanie, zastraszanie, obrażanie ucznia lub rodzica w jakiegokolwiek formie (słowa, czyny, Internet)	od -10 do -20														
<b>15</b>	Kradzież	-20														
<b>16</b>	Spóźnienie na zajęcia szkolne (lekcje i inne)	za czwarte i każde następne -1														
			<b>17</b>		Nieusprawiedliwiona nieobecność					każda godzina -1						

	ZACHOWANIE POZYTYWNE	PKT	DATA																
			PODPIS NAUCZYCIELA																
1	Praca na rzecz szkoły	wpisanie tekstu do kroniki +3 samodzielne przygotowanie i prowadzenie imprez od +5 do +20, inne																	
2	Praca na rzecz klasy	gazetka klasowa od +2 do +5 sumienne pełnienie obowiązków dyżurnego +5 zastąpienie dyżurnego spontaniczne +2 praca w samorządzie( +5 do + 20) sprzątnie (+1 - +2p) Udział w przygotowaniu projektów klasowych (np. Starożytność) (maks. 20p dla ucznia)																	
3	Reprezentowanie szkoły na wyjściach (nie sportowe i nie kółko)	do 4 godz. +5 powyżej 4 godz. +10																	
4	Reprezentowanie szkoły w konkursach	udział +5 1 -3 miejsce w konkursach, opatrzone dyplomem, medalem + 10																	
5	Pomoc innym (grabienie, sprzątnie, samopomoc i inne)	Systematyczna i spontaniczna, nie w czasie lekcji, nie tylko pod koniec sem. +5/godz.																	
6	Brak spóźnień	+5	7	100% frekwencja	+10														
8	Praca w samorządzie szkolnym	od +5 do + 20	9	Premia wychowawcy	od 0 do + 30														
10	Regularne poświadczone uczestnictwo w jednym klubie pozaszkolnym	sportowe, szkoła muzyczna, harcerstwo, przykościelne (nie płatna nauka, <u>pod warunkiem, że uczeń wykorzystuje uzyskane umiejętności dla dobra szkoły</u> ) +15	11	Regularne uczestnictwo w klubach i kołach szkolnych	spotkania raz w tygodniu +15 spotkania okazjonalne +7														
12	Systematyczne poprawne zachowanie ucznia	+1 punkt na tydzień, jeśli w danym tygodniu uczeń nie uzyskał punktów ujemnych																	
			razem																